

人文地理与城乡规划专业本科学分制人才培养方案

2019 版（修订版）

一、专业简介

人文地理与城乡规划是将人文地理学理论知识与社会经济发展需求、城乡规划实践应用相结合，以人类-环境耦合系统的格局、过程与机理、经济地理空间组织与结构、城市与区域发展和规划等为主要研究对象和教学内容的专业。

本专业自2008年开始招生，原专业名称为资源环境与城乡规划管理，2013年按教育部专业改革更名为人文地理与城乡规划。在我院地理科学专业长期办学的基础上，本专业依托地理科学省级特色专业和省级教学团队的建设，具备良好的办学条件和基础，已建设有云南省高校测绘地理空间信息重点实验室、摄影测量与遥感实训室、地理国情监测工程中心、人文地理与城乡规划绘图实训室以及规划勘测设计研究所等教学和科研平台，与政府、企事业单位合作建设了多个实践教学基地，1/2专任教师为执证“双师型”教师，实践性强与“双师型”教师队伍是本专业特色，教学科研平台、实践基地以及“双师型”教师队伍有效保障了应用型人才培养的质量。毕业生主要到教学科研单位、政府相关部门、企事业单位从事与城乡规划设计、国土空间规划与咨询、城乡建设与管理等领域相关的工作。

专业基本信息：

专业名称：人文地理与城乡规划（非师范类）

主干学科：地理学

专业代码：070503

专业类别：文理兼招类

专业层次：四年制本科专业

二、培养目标

本专业立足滇中，服务云南，面向全国，辐射东南亚，旨在培养政治立场坚定、家国情怀深厚，德、智、体、美、劳全面发展，具有浓厚的人文地理学思维，掌握先进的城乡规划方法，能将地理信息分析技术与国土空间规划进行有效融合，兼具人文情怀、社会责任、创新能力和国际视野，能在企事业单位与政府部门从事城乡规划设计、国土空间规划与咨询、城乡建设与管理等领域相关工作，适应滇中经济社会发展需要的应用型高级专门人才。

目标内涵:

目标 1: 品德高尚, 情怀深厚

具备过硬的思想政治素质, 践行社会主义核心价值观, 贯彻党的各项方针政策; 具有热爱祖国, 热爱家乡, 饱含对土地的深情和对人民的热爱, 具有服务地方发展和建设家乡的社会责任感和使命感; 具有高尚的职业道德情操, 遵守国家法律法规和行业规范, 以保护国土资源、建设美丽家乡为职业理想。

目标 2: 基础扎实, 擅于实践

基本具备注册国土规划师等执业资格及胜任国土空间规划与管理所需的知识与能力体系; 在大数据环境下, 具有较强的数理逻辑能力; 信息技术支持下的现状调研分析、方案模拟和模型推演能力; 国土空间规划背景下, 具有不同尺度的国土空间规划表达能力, 用图形语言进行直观的交流能力; 能够独自承担规划方案、设计、研发及项目管理工作, 成长为规划设计方面的应用型高级专门人才。

目标3: 视野广阔, 设计新颖

具备长远的国土空间规划能力, 以可持续发展和生态文明建设理念为指引, 协调人地关系, 构建人地关系地域系统, 实现区域和谐发展并应用可持续发展思维、理念开展区域规划; 树立地理学空间思维, 基于区域发展的特征、区位、基础开展系统分析, 并依托区域地理优势开展各种规划, 规划面向未来、基于远见, 对科技、自然及未来变化趋势了然于胸, 把广阔的视野与基本知识匹配好, 规划设计作品新颖、独特, 可操作性强, 在各类规划设计方面崭露头角。

目标 4: 精研善思, 勤于发展

具有较强的专业发展意识与明晰的专业发展规划, 勤于思考、善于总结、精于思辨的治学精神, 在规划设计实践中不断总结经验教训, 做到工作任务和学术研究双促进, 不断提高深化; 善于各方沟通, 能够融入团队, 协同攻关规划设计过程中的技术难题; 具有自主学习和终身学习的习惯, 能够不断提升自身的专业综合素养。

注: 以上各项指标是本专业学生毕业五年左右在社会和专业领域应达到的发展预期。

三、毕业要求

通过本科阶段的学习, 学生毕业时应达到以下要求:

1.【家国情怀】: 热爱祖国, 认同并践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同, 树立正确的世界观和人生观; 建设家乡, 饱含对土地的深情和对人民的热爱, 具有服务地方发展和建设家乡的社会责任感和使命感, 具有以所学专业奉献祖国、建设美丽家乡为职业理想的自豪感。

2.【职业道德】: 遵守国家法律法规, 遵守国土空间规划、城乡规划的相关制度和法规, 具有敬业爱岗、艰苦奋斗、乐于奉献、团结合作的品质, 具备职业责任心和社会责任感, 懂法守法, 注

重职业道德修养。

3.【学科素养】：具有相应的自然科学基础知识和扎实的人文社会科学素养，系统性掌握人文地理学和城乡规划学的基本知识、基本理论与基本技能，了解相关学科领域的理论前沿和应用前景。有效对接新的规划方法，具有地理学思维的规划素养。

4.【专业技能】：能够将现代科学技术应用于本专业的日常工作中，能够熟练使用规划行业常用设计软件绘制规划设计图件；能够针对城乡发展和建设问题，开发、选择与使用恰当的分析和表达软件、分析相关数据，包括对城乡问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.【人文理念】：具有人地协调理念，利用人文地理学知识体系，构建人地关系地域系统，实现区域可持续发展，并应用可持续发展思维、理念开展区域规划；树立地理学空间思维，基于区域比较、综合分析等地理思维模式，围绕空间性规划核心问题，强化地理学思想进行规划设计。

6.【规划设计】：能够根据城乡规划设计的基本要求开展现状调研、规划定位、规划设计。具有一定的规划管理知识与能力，掌握专业相关的法律法规和科学决策方法；能够针对复杂和具体的城乡问题设计解决方案，设计满足特定城乡或地区需求的规划设计方案，并能够在规划设计方案中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，实现城乡的可持续发展以及社会的和谐发展。

7.【终身发展】：城乡发展始终处于不断变化之中，城乡规划内容、方法和技术也在随之改变和提高，必须具有终身学习和专业发展意识，具备不断跟进人文地理与城乡规划前沿和适应专业发展的能力；具有一定的创新意识与批判性思维，在规划设计实践中，能运用反思的方法与技能分析、解决规划设计的实际问题，学会不断自我诊断，自我改进，并不断探索和学习新的技术和方法以适应社会和行业发展。

8.【沟通合作】：具备较好的表达能力和沟通技巧，能够就规划设计问题与业界同行进行有效沟通交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；在多学科、多工种背景规划设计团队中，具有与团队成员沟通、合作和协调的能力，并能够在团队中担任负责人或主要角色。

表1 专业毕业要求对培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1. 家国情怀	H		L	
2. 职业道德	H			M
3. 学科素养		H	M	
4. 专业技能		H	L	
5. 人文理念	M	L	H	
6. 规划设计		M	H	L
7. 终身发展	L			H
8. 沟通合作			M	H

毕业要求指标点具体分解情况如表2所示。

表2 毕业要求指标点分解情况明细表

毕业要求	指 标 点
<p>1.【家国情怀】热爱祖国，认同并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，树立正确的世界观和人生观；建设家乡，饱含对土地的深情和对人民的热爱，具有服务地方发展和建设家乡的社会责任感和使命感，具有以所学专业奉献祖国、建设美丽家乡为职业理想的自豪感。</p>	<p>1.1 热爱祖国 热爱祖国，认同并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，树立正确的世界观和人生观。</p>
	<p>1.2 建设家乡 建设家乡，饱含对土地的深情和对人民的热爱，具有服务地方发展和建设家乡的社会责任感和使命感，具有以所学专业奉献祖国、建设美丽家乡为职业理想的自豪感。</p>
<p>2.【职业道德】遵守国家法律法规，遵守国土空间规划、城乡规划的相关制度和法规，具有敬业爱岗、艰苦奋斗、乐于奉献、团结合作的品质，具备职业责任心和社会责任感，懂法守法，注重职业道德修养。</p>	<p>2.1 道德品质 遵守国家法律法规，诚信为人，品行端正，拥有正确的价值观、积极的人生态度、健全的身心素质，良好的心理承受能力和自我调适能力。</p>
	<p>2.2 职业规范 遵守行业规范，具有高尚的职业道德情操，能够在国土空间规划、城乡建设与管理工作中理解并遵守职业道德和规范。</p>
<p>3.【学科素养】具有相应的自然科学基础知识和扎实的人文社会科学素养，系统性掌握人文地理学和城乡规划学的基本知识、基本理论与基本技能，了解相关学科领域的理论前沿和应用前景。有效对接新的规划方法，具有地理学思维的规划素养。</p>	<p>3.1 学科基础 熟练掌握人文地理、城乡规划及地理信息技术的基础知识、基本原理和基本方法，能有效梳理、总结课程的主要内容、逻辑结构，形成人文地理与城乡规划学科知识体系。</p>
	<p>3.2 学科拓展 理解数学、自然科学和经济学、管理学、测绘学等学科的基础知识与本专业的联系，了解地理学、规划学及相关领域的前沿问题和发展趋势。</p>

<p>4.【专业技能】能够将现代科学技术应用于本专业的日常工作中，能够熟练使用规划行业常用设计软件绘制规划设计图件；能够针对城乡发展和建设问题，开发、选择与使用恰当的分析与表达软件、分析相关数据，包括对城乡问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。</p>	<p>4.1 图件绘制 能够将现代科学技术应用于本专业的日常工作中，能够熟练使用规划行业常用设计软件绘制规划设计图件和相关数据的分析。</p> <p>4.2 技术应用 能够针对城乡发展和建设问题，开发、选择与使用恰当的分析与表达软件，分析相关数据，包括对城乡问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。</p>
<p>5.【人文理念】具有人地协调理念，利用人文地理学知识体系，构建人地关系地域系统，实现区域可持续发展，并应用可持续发展思维、理念开展区域规划；树立地理学空间思维，基于区域比较、综合分析等地理思维模式，围绕空间性规划核心问题，强化地理学思想进行规划设计。</p>	<p>5.1 人地协调 具有人地协调理念，利用人文地理学知识体系，构建人地关系地域系统，实现区域可持续发展，并应用可持续发展思维、理念开展区域规划。</p> <p>5.2 空间思维 树立地理学空间思维，基于区域比较、综合分析等地理思维模式，围绕空间性规划核心问题进行规划设计。</p>
<p>6.【规划设计】能够根据城乡规划设计的基本要求开展现状调研、规划定位、规划设计。具有一定的规划管理知识与能力，掌握专业相关的法律法规和科学决策方法；能够针对复杂和具体的城乡问题设计解决方案，设计满足特定城乡或地区需求的规划设计方案，并能够在规划设计方案中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，实现城乡的可持续发展以及社会的和谐发展。</p>	<p>6.1 问题分析 能够根据城乡规划设计的基本要求开展现状调研、规划定位、综合分析，应用自然科学、社会科学、工程技术、人文艺术科学和城乡规划的基本原理识别、表达、研究、分析复杂专业问题的能力。同时应有一定的规划管理能力和科学决策能力。</p> <p>6.2 设计方案 能够针对复杂和具体的城乡问题设计解决方案，设计满足特定城乡或地区需求的规划设计方案，并能够在规划设计方案中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，实现城乡的可持续发展和社会的和谐发展。</p>
<p>7.【终身发展】城乡发展始终处于不断变化之中，城乡规划内容、方法和技术也在随之改变和提高，必须具有终身学习和专业发展意识，具备不断跟进人文地理与城乡规划前沿和适应专业发展的能力；具有一定的创新意识与批判性思维，在规划设计实践中，能运用反思的方法与技能分析、解决规划设计的实际问题，学会不断自我诊断，自我改进，并不断探索和学习新的技术和方法以适应社会和行业发展。</p>	<p>7.1 终身学习 具有终身学习和专业发展意识，具有科学的思维方法和探索精神，掌握现代信息技术、资料挖掘、文献检索能力，具备不断跟进专业前沿和适应发展的能力。</p> <p>7.2 自我反思 善于反思，具有较强的专业发展意识与明晰的专业发展规划，践行生态文明建设发展理念，坚持勤于思考、敢于提问、善于总结、精于思辨的治学精神，在规划设计实践中不断总结，做到工作任务和学术研究双促进，不断提高深化。</p>
<p>8.【沟通合作】具备较好的表达能力和沟通技巧，能够就规划设计问题与业界同行进行有效沟通交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰</p>	<p>8.1 有效沟通 具备较好的表达能力和沟通技巧，能够就专业问题与业界同行进行有效沟通交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。</p>

<p>表达或回应指令；在多学科、多工种背景规划设计团队中，具有与团队成员沟通、合作和协调的能力，并能够在团队中担任负责人或主要角色。</p>	<p>8.2 团队协作 在多学科、多工种背景规划设计团队中，具有与团队成员沟通、合作和协调的能力，并能够在团队中担任负责人或主要角色。</p>
--	--

四、授予学位及毕业学分要求

1. **学制**：本科专业标准学制4年，实行弹性学制，学制年限为3-8年。

2. **学位**：对达到本培养方案要求，获得毕业资格且符合《玉溪师范学院学士学位授予实施细则》规定的学位授予条件的学生，授予理学学士学位。

学位授予要求：学生在弹性学习年限内，达到毕业要求，平均学习绩点（GPA）不低于1.5，符合相关规定的可授予学士学位。根据学生平均绩点，学业优异毕业生可授予最高荣誉学士学位、荣誉学士学位。学生修读辅修专业、双学士学位或联合学士学位培养项目，达到毕业学分要求，且符合学位授予标准，可授予辅修学士学位、双学士学位或联合学士学位，在原有学位证书上注明，不单独颁发证书。

表3 学位等级及成绩、绩点关系

学位等级	平均成绩	平均学习绩点
最高荣誉学士学位	90-100	4.0
荣誉学士学位	85-89	3.5-3.9
学士学位	65-84	1.5-3.4

表4 辅修、双学位毕业及授学位要求

学位类别	学分	平均学习绩点
辅修学士学位	50分以上	1.5
双学士学位	70分以上	1.5

3. **最低毕业学分要求**：本专业最低毕业学分为160学分，具体要求参见第五部分。

五、课程结构及最低要求学分分布

表5 课程结构及最低学分要求分布表

课程类别		修读方式	门次数	最低要求学分	占最低毕业学分百分比(%)	学分合计	学时	占总学时百分比(%)	学时合计
通识教育课程		必修	23	43	26.88	54	774	27.75	774
		选修	—	11	6.88		-	-	
专业教育课程	专业核心课程	必修	9	32	20.00	92	648	23.23	1689
	专业必修课程	必修	6	19	11.88		388	13.91	
	专业选修课程	选修	10	31	19.37		653	23.41	
	综合实践	必修	3	10	6.25		—	—	
发展目标课程	应用型课程	必修	—	—	—	—	—	—	326
		选修	8	14	8.75	14	326	11.68	
合计	—	—	—	160	100	160	2789	100	2789

说明:

- 1、学时总数=必修课学时数+选修课学时数=理论教学学时数+实验教学学时数
- 2、总学分数=必修课学分数+选修课学分数=集中性实践教学环节学分数+理论教学学分数+实验教学学分数+课外科技活动学分数。

六、核心课程

1. 专业核心课程

本专业核心课程包括：自然地理学、人文地理学、测量与地图学、土地利用规划、城市地理学、城市规划原理、区域分析与规划、城市总体规划、国土空间规划概论，共9门课程。

(1) 自然地理学课程简介

地球是人类赖以生存的环境，自然地理学则是研究地球表层的自然地理环境的学科，研究地理环境的整体特征和发展规律以及组成要素之间转化的动态过程。自然地理学能为区域开发提供科学依据；为自然资源的利用提供合理途径；为受人类干扰的自然环境提供改造途径及整治方法。本课程根据自然地理学的研究内容主要介绍地壳、气候、地貌、水文、土壤、植被和动物界等自然地理要素的特征、形成机制和发展规律以及各要素之间的相互关系，彼此之间物质循环、能量转化的动态过程和整体变化发展规律。

(2) 人文地理学课程简介

本课程主要介绍人文地理学发展过程与趋势，人文地理学的基本理论，部门人文地理学简介，包括文化地理学、人口地理学、经济地理学、旅游地理学、城市地理学、宗教地理学、政治地理学等，人文地理

学所面临的主要问题及全球热点问题产生的人文地理学基础地理学的基本知识和基本理论，对人文地理学的分支学科的研究对象和主要研究内容有所了解；掌握各种人类活动与地理环境间相互作用和相互影响的关系，并能运用相关人文地理学理论指导解决人文地理问题。

(3) 测量与地图学课程简介

测量与地图学主要是研究地理空间信息的采集、处理和管理以及将地理信息通过地图科学表达的理论、技术和方法，属于测绘学科。该课程主要包括测量与地图基础知识、地图数学基础、地图语言、制图综合、水准仪与水准测量、经纬仪与角度测量、距离测量与直线定向、小区域控制测量方法、GPS 数据采集与处理、地形图的测绘与测设、数字地形测图等内容。课程目标:使学生掌握测量学与地图学的基础理论、基础知识和基本技能，掌握基本测量仪器的使用方法，具备基本的测图、绘图、读图的能力，为后续的数字测图、GPS 原理与应用等测绘类课程和城乡规划设计与制图类课程的学习打下必要的基础。

(4) 土地利用规划课程简介

土地利用规划是研究如何通过人为规划缓解人地矛盾，提高土地利用效率和效益的综合性交叉学科，对全面提高学生的专业知识素养具有重要作用。通过学习，使学生了解我国土地资源利用现状，理解土地利用规划、土地管理等相关概念，掌握土地利用规划的基本理论、程序以及土地规划编制方法，使之能初步应用土地规划管理相关专业软件，具备编制土地利用规划的基本能力。该课程教学以基础知识、基本理论和基本技能为中心，采取以课堂教学为主，辅之以课堂讨论、专题讲座、小论文、习题作业和实验，结合多媒体手段进行教学。力求使学生灵活掌握所学书本知识，并将其应用到对实际问题的分析。教学宗旨是通过学习，使学生了解我国土地资源利用现状，理解土地、土地利用、土地利用规划、土地管理等相关概念，掌握土地利用规划的基本理论、程序以及土地规划编制方法，使之能初步应用土地规划管理相关专业软件，具备编制土地利用规划的基本能力。

(5) 城市地理学课程简介

城市地理学是研究城市形成发展、组合分布和空间结构变化规律的科学，是一门应用基础型学科，具有理论和实践相结合的特征，一方面，它可以应用于城市规划、国土整治和区域规划等领域，另一方面，它也具备直接解决实际问题的能力。因此，本课程能使学生掌握城市发展的基本理论和规律，是学生参与规划实践的重要基础。课程目标:了解城市发展中面临的重大问题，认识城市与环境、人类活动的相互关系，树立可持续发展观点；系统掌握城市区域空间分布及内部空间分布理论、城市化原理及机制，了解城市地理学发展历程、城乡划分及城乡融合的路径，建立城市研究的外部与内部空间分析的框架体系，从而全面准确地把握城市地域运动规律；牢固掌握从地理学视角研究城市的实践方法，掌握区域城镇体系规划、城市内部地域结构的方法；在学习和研究城市地理学理论的基础上，总结和分析我国城市发生发展的独特特点，解释与预测我国城市现象的变化规律，初步具备综合运用所学知识对城市规划的技术经济与社会问题具有一定的分析能力，以及城乡规划与科学管理等

方面实际问题的能力。

(6) 城市规划原理课程简介

城市规划原理课程是课程系统阐述了城市规划的基本原理、规划设计的原则和方法，以及规划设计的经济问题，包括城市与城市发展、城市规划学科的产生和发展、城市规划工作内容和编制程序、城市构成与用地规划、城市发展战略、城市总体布局、城市交通与道路系统、城市各类工程规划、居住区规划、城市公共空间、城市历史文化遗产保护、城市规划实施、城市规划的行政与法制等内容。本课程以城市总体规划的基本原理为重点，把规划原则和布局方法作为基础，并以城市各组成要素的规划布局作为承上启下的重要环节。课程目标：通过本课程教学，使学生学习城市规划的背景知识与基本内容，熟悉城市规划学科所包含的相关知识体系；从认识城市发展的历史与现状入手，掌握城市规划的基本概念、内容与方法；培养观察问题、解决问题、调查分析、初步设计、文字处理与语言表达等能力；训练学生树立区域观、生态观、文化观和环境观；培养学生运用城市规划的基本理论包括城市发展及城市规划学科的基础理论和城市规划编制、实施等有关的专业理论，规划设计的原则和方法去进行城市总体规划、详细规划、城市研究的能力。

(7) 区域分析与规划课程简介

本课程主要内容分为两篇，上篇为区域分析的内容，系统阐述区域发展的自然环境、人口、技术、社会条件、区域经济发展水平、阶段和结构以及区域经济定量分析和预测方法等内容；下篇为区域规划内容，主要阐述区域规划的方法、程序，区域产业布局、区域基础设施规划、区域城镇体系规划、区域生态环境规划。课程目标：系统掌握区域分析的内容及相关理论、评价原则、方法，掌握区域规划的基本内容、理论和编制方法及区域发展战略；能够应用区域分析与区域规划的理论、方法，整体评价区域发展存在的问题、提出发展战略，并实施区域基础设施、产业布局、城镇体系、生态环境的规划。

(8) 城市总体规划课程简介

城市总体规划坚持以理论联系实际为特色，为学生认知城市问题、协调各方利益关系、提高综合能力创造良好的学习平台，其主要教学目的在于使学生了解城市发展的各种要素，掌握城市总体规划的工作方法和程序，从认识城市发展的历史与现状入手，掌握城市总体规划的基本概念、内容与方法；培养观察问题、解决问题、调查分析、初步设计、文字处理与语言表达等能力。课程目标：培养学生综合研究和确定城市性质、规模和空间发展形态，统筹安排城市各项建设用地，合理配置城市各项基础设施，处理好远期发展与近期建设的关系，指导城市合理发展的战略部署和纲领性文件；实训练习中加强对城市总体规划原理知识掌握熟练度和个体主观能动性的挥发以及前期绘图软件掌握的熟练程度。

(9) 国土空间规划概论课程简介

国土空间规划概论是一门新发展理念背景下落实“多规合一”、建立国土空间规划体系的阐释性

课程，具有典型的理论与实践相结合特征。它是人文地理与城乡规划专业的学科必修课程之一。

课程内容包括：国土空间规划的核心概念，国土空间规划的理论基础，国土空间规划的技术方法，国土空间总体规划，国土空间专项规划，城市地区空间规划，乡村地区空间规划，国土空间单元和详细规划，国土空间规划的实施监管和外国国土空间规划等。

通过本课程的学习，使学生能够理解国土空间规划的内涵，掌握国土空间规划的理论基础与规划原理；熟悉国土空间规划的体系构成与编制内容；培养学生理解和分析国土空间规划实际问题的初步能力。

2. 学位课程

表6 人文地理与城乡规划专业学位课程一览表

序号	课程编号	课程名称	学分	总学时
1	TS2130003	马克思主义基本原理	3	54
2	TS2130004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72
3	B2020166	自然地理学	4	72
4	B2020055	人文地理学	4	72
5	B2020132	城市规划原理	4	72
6	B2020371	土地利用规划	3	72
7	B2020370	国土空间规划概论	4	72
8	B2020058	区域分析与规划	3	72
9	B2020372	城市总体规划	3	72

七、主要实践性教学环节

表7 主要实践性环节一览表

课程编号	课程名称	学分	其中实践性学分	学时
TS2130006	思想政治教育课实践	2	2	
TS2100001	大学计算机基础	3	1	36
TS2070001	大学体育 I	1	1	36
TS2070002	大学体育 II	1	1	36
TS2070003	大学体育 III	1	1	36
TS2070004	大学体育 IV	1	1	36
TS2040002	大学英语 I (听说)	2	2	36
TS2040004	大学英语 II (听说)	2	2	36
TS1090003	军事技能训练	2	2	
TS1090006	劳动教育	1	0.5	24
B2020283	地理信息系统原理	3	1	36

课程编号	课程名称	学分	其中实践性学分	学时
B2020057	城市地理学	3	1	18
B2020058	区域分析与规划	3	1	8
B2020371	土地利用规划	3	1	36
B2020372	城市总体规划	3	1	36
B2020373	大数据与城乡规划	3	1	36
B2020070	城市设计	3	1	36
B2020212	专业见习	2	2	
B2020093	专业实习	4	4	
B2020043	毕业论文	4	4	
B2020190	建筑设计原理	3	1	36
B2020125	建筑设计初步	3	1	18
B2020109	风景园林设计	3	1	36
B2020175	数字测图	3	1	36
B2020376	不动产估价	3	1	18
B2020066	村镇规划	3	1	36
B2020027	城市绿地系统规划	2	1	36
B2020049	控制性详细规划	3	1	36
B2020189	场地设计	3	1	36
B2020169	素描	1.5	1.5	54
B2020022	色彩	1.5	1.5	54
B2020378	计算机辅助设计	1.5	1.5	54
B2020238	遥感原理与应用	3	1	36
B2020379	城市规划技术与表达 (PS 与SU)	2.5	2.5	90
B2020291	测量基础实验	1	1	36
B2020106	ARCGIS应用	3	2	54
B2020059	快题设计	3	1	36
B2020315	统计分析	3	1	36
B2020040	科技论文写作与文献检索	2	1	18
合计		95	53.5	1238

八、课程教学计划总表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析									
				合计	讲授	实践					毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8		
通识教育课程	必修	TS2130001	思想道德与法治	2.5	45	45		2.5+0	1-4		考试	H	H							
		TS2130002	中国近现代史纲要	2.5	45	45		2.5+0	1-4		考试	H	M							
		TS2130003	马克思主义基本原理*	2.5	45	45		2.5+0	1-4		考试	H					L	H		
		TS2130004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	2.5	45	45		2.5+0	1-4		考试	H	L			M				
		TS2130007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54		3+0	3-4	该门课程与“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”在相同学院开设。		H							M	
		TS2130005	形势与政策	2	48	48			1-8		考查	H	M							
		TS2130006	思想政治教育课实践	2	64		64		1-8		考查	L	H							
		TS1090001	大学生心理健康教育	1					2		考查	H	M							
	必修	TS2100001	大学计算机基础	3	54	27	27	2+2	1~2		考试				M		M	M		
		TS2030001	大学语文	3	54	54		3+0	1~2		考试						M	H	M	
		TS2070001	大学体育 I	1	36		36	0+2	1		考试		H				L	M		
		TS2070002	大学体育 II	1	36		36	0+2	2		考试		H				L	M		
		TS2070003	大学体育 III	1	36		36	0+2	3		考试		H				L	M		
		TS2070004	大学体育 IV	1	36		36	0+2	4		考试		H				L	M		
		TS2040001	大学英语 I (读写)	2	36	36		2+0	1		考试				L			M	H	
		TS2040002	大学英语 I (听说)	2	36		36	0+2	1		考试				L			M	H	
TS2040003		大学英语 II (读写)	2	36	36		2+0	2		考试				L			M	H		
TS2040004	大学英语 II (听说)	2	36		36	0+2	2		考试				L			M	H			
TS1090002	军事理论	2					1		考查	H	L									
TS1090003	军事技能训练	2					1		考查	H	M									

	TS1090004	就业指导	1					5-7		考查						H	L
	TS1090005	创新创业	1					4-6		考查						H	L
	TS1090006	劳动教育	1	32	8	24						L				H	L
	小计		43	774	443	331	合计 23 门课程										
选修	人文科学类课程		≥1	课程开设包括四史教育课程、网络课程、校本课程、国家安全教育课程。													
	社会科学类课程		≥1	课程开设包括网络课程、校本外语提高课程，此部分学分可替代专业选修课学分。													
	自然科学类课程		≥1	课程开设包括网络课程、校本课程。													
	艺术类专项课程（艺术鉴赏与审美人生）		≥2	艺术（音乐、舞蹈、美术、书法等）专项课程修读一学年 2 学分。1-6 学期修读完成，每学期 1 学分，不少于 32 学时，连续修读两学期。													
	小计		11	“人文经典与人生修养”“社会发展与公民教育”“科学精神与科学技术”三个模块最低修读学分为 1 学分，“艺术鉴赏与审美人生”模块最低修读 2 个学分，但通识教育选修课总学分不低于 11 学分。													
通识教育课程合计			54				—										

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析							
				合计	讲授	实践					家国情怀	职业道德	学科素养	专业技能	人文理念	规划设计	终身发展	沟通合作
通识教育课程	B2020013	高等数学B	4	64	64		4	1		考试			H	M		L	M	
	B2020166	自然地理学*	4	72	72		4	1		考试			H		M		L	
	B2020055	人文地理学*	4	72	72		4	2		考试	M		M		H		L	
	B2020370	国土空间规划概论*	4	72	72		4	2		考试		M	H		H	M	L	
	B2020208	测量与地图学*	4	72	72		4	3		考试			H	M		M	L	
	B2020283	地理信息系统原理	3	72	36	36	4	3		考试			M	H		M		
	B2020132	城市规划原理*	4	72	72		4	3		考试			H		M	H		
	B2020057	城市地理学*	3	72	54	18	4	4		考试			H		M	M		
	B2020203	城市经济学	3	54	54		3	4		考试	M		M		M		L	
	B2020073	城市管理学	3	54	54		3	4		考试			M		H	M		
	B2020058	区域分析与规划*	3	72	64	8	3	5		考试	L				M	H	M	
	B2020371	土地利用规划*	3	72	36	36	4	5		考试	M		M	H		H		
	B2020372	城市总体规划*	3	72	36	36	4	5		考试		M	H		H	M		
	B2020373	大数据与城乡规划	3	72	36	36	4	5		考试	M		M	H		M		
	B2020070	城市设计	3	72	36	36	3	6		考试			M	L	H	H		
		小计	51	1036	830	206	合计15门											

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析							
				合计	讲授	实践					家国情怀	职业道德	学科素养	专业技能	人文理念	规划设计	终身发展	沟通合作
综合实践必修	B2020212	专业见习	2	2周				6		考查			H	H	M	M	L	H
	B2020093	专业实习	4	8周				7		考查			H	H	M	M	L	H
	B2020043	毕业论文	4	8周				8		考查			H	H	M	M	H	H
专业选修		小计	10								合计3门							
	B2020177	中国建筑史	3	54	54		3	2		考试	M				M	M		
	B2020181	城市规划管理与法规	2	36	36		2	2		考查			L			M		
	B2020125	建筑设计初步	3	54	36	18	3	3		考试				M		M		
	B2020053	经济地理学	3	54	54		3	3		考查			M		M			
	B2020374	中外城市建设史	4	72	72		4	3		考试	H		M					
	B2020190	建筑设计原理	3	54	18	36	3	4		考查				M		M		
	B2020075	房地产开发与经营	3	54	54		3	4		考查			M			L		
	B2020375	传统村落保护与发展	3	54	54		3	4		考查	M			M	M			
	B2020109	风景园林设计	3	54	18	36	3	4		考查	M		L			H		
	B2020175	数字测图	3	54	18	36	3	4		考查			L	M				
	B2020340	环境科学概论	3	54	54	0	3	4		考查	M		M					
	B2020376	不动产估价	3	72	54	18	4	5		考试			M			L		
	B2020377	人文地理与城乡规划前沿专题	2	36	36		4	5		考查			M		M	M		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析									
				合计	讲授	实践					家国情怀	职业道德	学科素养	专业技能	人文理念	规划设计	终身发展	沟通合作		
	B2020066	村镇规划	3	54	18	36	3	5		考查			M			M				
	B2020027	城市绿地系统规划	3	54	18	36	3	5		考查			M			M				
	B2020049	控制性详细规划	3	54	18	36	2	6		考查				M		M				
	B2020189	场地设计	3	54	18	36	3	6		考查				M		M				
	小 计		31	653	365	288	学科专业教育选修课至少修读31学分													
	学科专业教育课程合计		92	1689	1195	494														
发展目标课程	应用型课程	B2020169	素描	1.5	54		54	3	1		考查				M		M			
		B2020022	色彩	1.5	54		54	3	2		考查				M		M			
		B2020378	计算机辅助设计	1.5	54		54	3	2		考查				M		M			
		B2020238	遥感原理与应用	3	54	18	36	3	3		考查			L	M					
		B2020379	城市规划技术与表达 (PS 与SU)	2.5	90		90	5	3		考查				M		M			
		B2020291	测量基础实验	1	36		36	2	3		考查				M		L			
		B2020380	ARCGIS应用	3	72	18	54	3	4		考查				M		H			
		B2020059	快题设计	3	54	18	36		6		考查				M		M			
		B2020315	统计分析	3	54	18	36	3	6		考查			M			M			
		B2020040	科技论文写作与文献检索	2	36	18	18	2	6		考查			M					M	
		B2020366	专业技能竞赛	2												M				M
		B2020367	职业资格证书	2												M				M

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析							
				合计	讲授	实践					家国情怀	职业道德	学科素养	专业技能	人文理念	规划设计	终身发展	沟通合作
	B2020368	创新创业训练项目	2									M			M			
	B2020369	科学研究成果	2												M	L		
	小计		14	326	72	254	应用型课程选修课，学生根据兴趣自主选择，至少修读14学分。											
	总计		160	2789	1710	1079												

九、学生学习进程指导性安排

第一学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
思想道德与法治	通识教育课程	必修	2.5
马克思主义基本原理*	通识教育课程	必修	2.5
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	通识教育课程	必修	2.5
大学计算机基础	通识教育课程	必修	3
大学体育 I	通识教育课程	必修	1
大学英语 I (读写)	通识教育课程	必修	2
大学英语 I (听说)	通识教育课程	必修	2
军事理论	通识教育课程	必修	2
高等数学B	学科专业教育课程	必修	4
自然地理学	学科专业教育课程	必修	4
素描	发展目标课程	选修	1.5
修读建议	本学期必修课程 11 门，学分 25.5 学分；选修发展目标课程 1 门，学分 1.5 分。本学期一共应获得 27 学分。		
第一学年春季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
中国近现代史纲要	通识教育课程	必修	2.5
思想政治教育课实践	通识教育课程	必修	2
大学语文	通识教育课程	必修	3
大学体育 II	通识教育课程	必修	1
大学英语 II (读写)	通识教育课程	必修	2
大学英语 II (听说)	通识教育课程	必修	2
大学生心理健康教育	通识教育课程	必修	1
人文地理学	学科专业教育课程	必修	4
国土空间规划概论*	学科专业教育课程	必修	4
色彩	发展目标课程	选修	1.5
计算机辅助设计	发展目标课程	选修	1.5
修读建议	本学期必修课程 9 门，学分 21.5 分；建议选修发展目标课程 2 门，学分 3 分。本学期一共应获得 24.5 学分。		
第一学年夏季学期指导性修读计划 (第一个暑假)			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
军事技能训练	通识教育课程	必修	2
修读建议	本学期必修课程 1 门，学分 2 分。		
第二学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	必修	3
大学体育 III	通识教育课程	必修	1
劳动教育	通识教育课程	必修	1
城市规划原理*	学科专业教育课程	必修	4
测量与地图学*	学科专业教育课程	必修	4
地理信息系统原理	学科专业教育课程	必修	3
中外城市建设史	学科专业教育课程	选修	4

经济地理学	学科专业教育课程	选修	3
遥感原理与应用	发展目标课程	选修	3
城市规划技术与表达 (PS 与 SU)	发展目标课程	选修	2.5
测量基础实验	发展目标课程	选修	1
修读建议	本学期必修课程 6 门, 学分 16 分; 建议选修学科专业教育课程 2 门 7 学分; 发展目标课程 3 门 6.5 学分。本学期一共应获得 29.5 学分。		
第二学年春季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
大学体育IV	通识教育课程	必修	1
城市经济学	学科专业教育课程	必修	3
城市地理学*	学科专业教育课程	必修	3
城市管理学	学科专业教育课程	必修	3
创新创业	通识教育课程	必修	1
传统村落保护与发展	学科专业教育课程	选修	3
建筑设计原理	学科专业教育课程	选修	3
房地产开发与经营	学科专业教育课程	选修	3
风景园林设计	发展目标课程	选修	3
ARCGIS应用	发展目标课程	选修	3
修读建议	本学期必修课程 5 门, 学分 11 分; 建议选修 3 门学科专业教育课程 9 学分; 选修 2 门发展目标课程 6 学分。本学期一共应获得 26 学分。		
第三学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
形势与政策	通识教育课程	必修	2
就业指导	通识教育课程	必修	1
区域分析与规划*	学科专业教育课程	必修	3
土地利用规划*	学科专业教育课程	必修	3
城市总体规划*	学科专业教育课程	必修	3
大数据与城乡规划	学科专业教育课程	必修	3
村镇规划	学科专业教育课程	选修	3
城市绿地系统规划	学科专业教育课程	选修	3
不动产估价	学科专业教育课程	选修	3
修读建议	本学期必修课程 6 门, 学分 15 分; 建议选修 3 门学科专业教育课程 9 学分。本学期一共应获得 24 学分。		
第三学年春季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
专业见习	综合实践课程	必修	2
城市设计	学科专业教育课程	选修	3
控制性详细规划	学科专业教育课程	选修	3
修读建议	本学期必修课程 1 门, 学分 2 分; 建议选修学科专业教育课程 6 学分。本学期一共应获得 8 学分。		
第四学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分

专业实习	综合实践课程	必修	4
修读建议	本学期必修课程 1 门，学分 4 分，本学期一共应获得 4 学分。		
第四学年春季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
毕业论文	综合实践课程	必修	4
修读建议	本学期必修课程 1 门，学分 4 分，本学期一共应获得 4 学分。		

十、相关说明

综合实践课程中学科专业课外学分认定，根据学校学工部和教务处相关文件执行。若专业技能竞赛以团体方式组队竞赛的，团队成员均按相应规定分别给予学分认定。职业资格证书必须为专业相关的、经行业部门或人社部门认可的证书，且以拿到证书为准。

大学学习期间完成学校认定的大学生创新创业项目立项并通过验收，依据学校教务处及相关部门文件执行，获得相应学分。其它，学校相关部门认定的项目（含网络选修课程）或资格证书，也可依其获得相应学分。创新性学分根据学校学工部和教务处相关文件执行。

本培养方案经过在校生调研和专业教师、学院教学指导委员会讨论交流与审查后修订完成。

本培养方案自人文地理与城乡规划专业2021级新生开始执行。原则上四年修订一次，若遇特殊情形须提前修订，应按学校相关规定办理。